

# 《统计学博士学位授权点建设 2021 年度报告》

学位授予 单位	名称：对外经济贸易大学
	代码：10036
授权学科/ 专业学位	名称：统计学博士学位
	代码：0714
	类别： <input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月 1 日

## **一、学位授权点建设情况**

### **1 总体概况**

#### **1.1 学位授权点基本情况**

2006年1月对外经济贸易大学获得应用经济学一级学科博士学位授权，设置统计学二级学科。2011年8月按《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》对应调整，对外经济贸易大学统计学成为一级学科博士学位授权点，培养单位为统计学院，可授予经济学或理学博士学位。致力于培养德才兼备、基础宽厚、专业扎实、身心健康，具备开展统计学领域国际学术交流合作的专业能力，能够于高等院校、科研机构、政府部门和大型企事业单位从事统计理论、方法和应用的教学、科研或管理工作的高素质拔尖创新人才。

#### **1.2 学科建设情况**

统计学科目前已建立授予经济学学位、理学学位的本硕博各层次人才培养体系。2017年全国第四轮学科评估中，统计学一级学科的评估结果为B+。2021年3月经济统计学专业入选国家级一流本科专业建设点。

#### **1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

2021年3月招收博士研究生5人，其中经济学博士研究生2人（均为统招考生），理学博士研究生3人（均为硕博

连读学生)。2021年授予博士学位4人。截止2021年12月，博士研究生在校19人。

#### **1.4 研究生导师队伍总体状况**

截止2021年12月，统计学博士学位授权点共有博士生导师11人，其中校内导师9人，校外导师2人。

### **2 人才培养**

#### **2.1 培养规模**

本学位点每年招收统计学专业（可授予以理学或经济学学位）博士研究生4~5人，学制4年。2021年3月招收博士研究生5人，包含硕博连读3人和统招2人。截至2021年12月，在读博士共19人。

#### **2.2 博士研究生就业情况**

本学位点2021年共有5名毕业生，其中1人在高校从事博士后研究工作，2人入职成为高校教师。

#### **2.3 课程建设情况**

在课程建设方面，主要通过实施研究生课程审查制度，完善研究生培养建设工程等方式来保障。

（1）研究生课程审查制度。对新开设课程，从课程的目标定位、适用对象、课程内容、教学设计、考核方式、师资力量、预期教学效果等方面进行探讨和审查；同时加强对课程开发的指导监督，通过试讲等确认达到预期标准的，方

可正式开设。对已开设课程，定期审查开设情况和教学效果，保证课程符合培养需要、保持高质量；对于不适应培养需要的课程及时进行调整，对于质量未达到要求的课程提出改进要求，对于无改进可能或改进后仍不能达到要求的，及时调整任课教师或停止开设。

（2）研究生培养建设工程。为提升统计学研究生教育水平，建立健全研究生培养机制，推进研究生培养模式的创新，改进教学方法、提高培养质量和管理效率，学院在十三五期间启动研究生培养建设项目，支持研究生导师积极开展研究生人才培养领域的改革与探索。

#### **2.4 学位授予质量保障体系建设情况**

学位点根据研究生院关于博士研究生学位论文开题和答辩的规定，严格执行学位论文审查的各个关键环节，逐年加强学位论文的学术规范管理。学位点增设院内评审环节，要求博士研究生在提交论文查重之前，先向学院提交论文终稿并组织院内专家评审，对毕业论文进行严格把关，坚决杜绝不合格论文、论文抄袭等现象。在终稿验收环节，学位点严格按照学术规范管理的要求进行学术规范审查。

#### **2.5 思政教育**

2021年研究生思政教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，落实“立德树人”根本任务，为党育人、为国

育才。在上级党委领导下，将党团建设作为工作重点，以党团建设引领思想，以专业特色为切入点，以服务学生为宗旨，促进研究生德智体美劳全面发展。主要做法如下：

1、按照上级要求定期开展主题党日、团日活动，巩固基层组织建设，巩固思想引领。各党、团支部开展有思想内涵、贴合主题的党、团日活动，将思想教育融入日常生活，发挥团日活动的引领作用，包括：组织研究生观看两会开幕式，观看重大革命历史题材故事影片；组织收看建党100周年直播；组织学习党的十九届六中全会精神等。

2、推进教师思政引领：全覆盖推进“课程思政”，落实“课程思政”主体责任制，引导教师深入挖掘提炼专业课程所蕴含的思政元素，推进“课程思政”立项引领，开展教师沙龙，努力培育“课程思政”示范课程和优秀教师。不断提升和完善辅导员，班主任、研究生导师的思政工作能力，落实三全育人；2021年，选派教师代表前往西柏坡，红旗渠学习，将红色精神代代相传。

3、鼓励学生参加校级各类思想政治类、文体类活动，促进学生身心健康和安全稳定：大力推进体育活动，鼓励参加运动会、院队训练、比赛等，提高学生身体素质；创新开展趣味性户外体育活动，举办了第一届趣味运动会等，帮助同学们放松身心，调节学习生活压力。

4、促就业、保稳定：鼓励学生参加各类竞赛、考取资格证书：通过竞赛让学生认识理论与实践的差距、增强对专

业的自信，增加就业竞争力。坚持就业创业服务工作，邀请校外导师、校友、毕业生、知名企业 HR 等为学生开展职业生涯规划、就业指导等，减少学生焦虑，增加学生就业认识；提高就业质量，确保学生思政安稳。继续推进实习实践基地建设。依托与新华指数（北京）有限公司、国新健康保障服务集团、山东省价格监测中心等 9 家单位共建的实习实践基地，共同推进研究生实践能力提高。带领研究生前往大数据公司实地学习，推荐研究生参与院企产学研活动。

5、与学校心理中心教师形成合力，共同关心学生心理健康，定期研判，规避风险，努力帮助每一个学生有健康的心理状态。积极申报学校心理中心项目，建设和改造了学生谈话室、辅导室，提升研究生心理健康的硬条件和软实力。

## **2.6 博士研究生奖助情况**

为进一步规范研究生奖学金评审工作，确保研究生奖学金评审工作制度化、科学化，学院严格按照《对外经济贸易大学研究生学业奖学金管理办法》（贸大研工发〔2021〕17号）、《对外经济贸易大学研究生奖助体系实施办法》（贸大研工发〔2021〕18号）及《对外经济贸易大学研究生国家奖学金管理办法》（贸大研工发〔2021〕19号）的文件要求制定《统计学院研究生奖学金实施细则》。结合学生全面发展、统计学学科特点、导师是研究生培养第一责任人等因素，从顶层设计做好研究生学业规划，进一步完善了研究生奖助

体系。

序号	姓名	博士研究生奖助情况
1	潘晗	国家奖学金、一等奖学金
2	董曼茹	一等奖学金
3	张晓梅	一等奖学金
4	陈阳	二等奖学金
5	张岩	二等奖学金
6	江悦玮	二等奖学金
7	刘博	二等奖学金
8	张强	二等奖学金
9	乔新惠	二等奖学金
10	杨孟阳	二等奖学金
11	沈童	二等奖学金
12	郭天涛	二等奖学金
13	王健溶	二等奖学金
14	崔炎炎	二等奖学金

### 3. 师资队伍建设

#### 3.1 师德师风建设情况

2021年统计学院根据学校党委部署，在全院开展师德专题教育工作，将教师思想政治和师德师风建设作为重要任务，突出明确师德要求，引导教师学楷模、尊规则，守底线。制

定《统计学院开展师德专题教育工作实施方案》，确保师德教育有力推进、取得实效。整理、设计制作《师德专题教育学习材料汇编》，包含习近平总书记关于师德师风的重要论述、“四史”学习教育资料汇编、师德优秀典型先进事迹、新时代师德规范汇编和师德警示教育五大板块。

学院通过理论中心组、教师集中学习制度、全院大会等多种方式组织学习班 70 余次。研读《论中国共产党历史》、《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》等一系列重要书籍和文件 20 余次。学院理论中心组于 5 月 1 日学习新时代教师队伍建设，9 月 15 日学习习近平给黄大年式教学团队回信。6 月 18 日全院集中学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，全体教师签署“对外经济贸易大学师德师风承诺书”，刘立新院长向全体教师开展《新时代高校教师职业行为十项准则》宣传解读，确保每位教师知准则、守底线，在大会上强调师德警示教育引导教师以案为鉴，帮助广大教师全面理解和准确把握准则内容，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。9 月 2 日组织新进教师师德专题教育专项座谈会，学习优秀教师典型和新时代师德规范等。10 月 21 日邀请张石榴老师做主题为“扶贫扶智、追梦彩云之南”的第十八期“师说·师德”教师沙龙，并且开展关于《新时代高校教师职业行为十项准则》的竞答活动，组织各学系老师填写竞答问卷。

### 3.2 教师/导师队伍建设与结构

截止 2021 年 12 月，统计学博士学位本专业学位共有博士生导师 11 名，校内导师 9 人，校外导师 2 人。校内导师中，6 人具有正高级职称，3 人具有副高级职称。

### **3.3 导师选拔培训和责任落实情况**

2021 年 10 月统计学博士学位授权点新增 1 位校内博士生导师。学院于 12 月 23 日面向新聘导师举行了培训会，会议通过线上线下相结合的方式，分为优秀导师代表经验分享、师德师风宣讲以及研究生教育政策解读等环节，统计学院全体领导班子、博士生导师、辅导员及教务员参会。刘立新院长表示，研究生导师是研究生培养的第一责任人、学业发展的指导者、人生发展的引路人。当前国家已经进入了研究生教育的新时代、新主题与新担当，研究生教育的规模和导师队伍也在不断发展扩大。对此，刘立新院长提出以下要求：一是认识到导师工作的责任感和荣誉感；二是要加强对规章制度、师德师风、专业领域及社会前沿的不断学习；三是研究生教育要宽严相济，做到在学术上严格要求，生活上关心爱护；四是要守住底线，防控风险。

## **4.科学研究**

### **4.1 科研发表与国内外学术影响力情况**

2021 年本学位点公开发表学术论文 51 篇，其中中文 A 类期刊 1 篇、中文 B 类期刊 1 篇、中文 C 类期刊 4 篇、外文 A 类期刊 5 篇、外文 B 类期刊 2 篇，SCI、SSCI、EI 会议论文等数据库收录论文 17 篇，报刊 6 篇，正式出版的论文集

收录 2 篇。

2021 年本学位点于《Journal of Mathematical Analysis and Applications》、《Journal of Statistical Planning and Inference》、《Statistics in Medicine》、《Journal of Computational and Graphical Statistics》等国际权威期刊，《统计研究》等国内统计权威期刊上发表论文，于《中国信息报》、《光明日报》、《环球时报》、《北京日报》等国内主流媒体上发表文章，在国内外产生一定的学术影响力。

#### 4.2 横纵向课题情况

2021 年本学位点共有 4 项国家级项目获批。其中唐晓彬教授获批国家自然科学基金重点项目，刘思明副教授获批国家自然科学基金一般项目，秦磊副教授获批国家自然科学基金青年项目，伊梦茜博士获批国家自然科学基金青年项目。学位点积极开展与企事业单位的合作交流，与帆软公司、海南省统计局、中国人工智能学会确定合作研究课题 3 项。

#### 4.3 学术训练情况

2021 年本学位点主办承办会议 3 次。5 月 15 日承办“国际贸易统计研究传承与发展”学术报告会。8 月 4 日承办教育部统计学类本科教指委和应用统计专硕教指委联席会议。9 月 26 日主办中国服务外包企业创新能力研讨会暨《中国服务外包企业创新能力研究》新书发布会。

学位点积极邀请校内外专家做学术交流。4 月 1 日邀请北京联合大学玄祖兴教授做课程思政报告"大学数学课程思

政建设的几点做法”。5月12日邀请中科院数学与系统科学研究院张新雨研究员做学术报告“Some topics on least squares model averaging”。5月13日举行统计学院小型学术报告会，邀请4名校外学者做学术报告。12月9日邀请北京师范大学王亚菲教授做学术报告“数字平台中介服务能促进碳减排吗？——来自爱彼迎的证据”。

学位点专职教师积极参与各种学界会议。4月17日刘立新院长率队参加了第八届中国统计学年会，7月23日数量金融方向的专职教师参加中国运筹学会金融工程与金融风险管理学会第十届学术会议。

## 5. 社会服务

2021年本学位点针对大数据的发展、疫情防控，主动发出声音。秦磊副教授关于新冠疫情的论文进入ESI前1%高被引论文，引用次数140次。唐晓彬教授于2月在《北京日报》发表《大数据：我国自贸试验区建设的“助推器”》、8月在《北京日报》发表《严守“第五疆域”确保人民数据权益》，10月在《环球时报》发表《我国中部地区正在强势崛起》，11月在《光明日报》发表《加快实现东北全面振兴新突破》，12月在《光明日报》发表《助力电竞产业可持续发展》。孙强副教授于10月在《中国信息报》发表《碳排放核算问题研究》。

本学位点积极开展与企事业单位的合作交流，开展与统

计学、数据科学相关的智库建设。刘立新教授主持课题组承担山东临沭复合肥指数研发。唐晓彬教授承担国家统计局大数据背景下“十四五”时期经济社会发展水平监测预警研究的技术咨询。刘亚文副教授承担中国标准化研究院快递绿色包装标准梳理与评估的技术服务等等。学位点与国家统计局、中国标准化研究院、海南省统计局、帆软公司、中国人工智能学会单位确定合作研究课题 5 项。

本学位点组建对外合作部，积极开拓在职教育的市场需求，先后与中国中化集团、中科软科技股份有限公司、国新健康、旭阳集团、临商银行等单位达成战略合作，为在职人员开展统计学和统计和数据科学课程培训，受到欢迎，扩大了社会影响。

## **二、学位授权点教育质量评估与分析**

统计学专业博士研究生培养以授予经济学、理学学位要求和标准开展方案制定，主要培养从事统计理论、方法和应用的教学、科研或管理工作的高素质拔尖创新人才。课程体系既有高级经济学、计量经济学、高等概率论、高等数理统计等学位课，又包括宏观经济统计、统计理论与方法、金融统计、贸易统计、时间序列分析等专题前沿学习，结合财经类特色，要求博士生拓宽选课学科范围；此外制定了博士研究生对中英文文献综述，发表高水平学术论文、参加国内外

学术交流以及开展国际知名高校联合培养等要求，课程设置体现经济统计学研究的前沿理论的学习和研究训练，培养方案按照 2 年微调、4 年修改的机制保持相对稳定性。

**教学质量：**专业课程教学师资配备科研能力强、授课效果好的教授或副教授担任，师资团队中 3 人获得“惠园杰出青年学者”、13 人获得“惠园优秀青年学者”支持，主持十余项国家级及省部级自然科学基金、社会科学基金项目。多名导师获得校级研究生优秀指导教师称号，获得省部级教学荣誉。如 2021 年，讲授《宏观经济统计专题》的陈全润副教授获北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛人文科学类 A 组二等奖，最佳教案、最佳现场，他在 2021 年还获得北京高校最美课堂总决赛二等奖；《宏观经济统计》获得北京市高校课程思政示范课程、教学名师和教学团队。

**招生质量：**博士研究生招生的主要方式是公开招考和硕博连读。招生过程严格执行《对外经济贸易大学攻读博士学位研究生招生简章》和学校关于硕博连读生选拔考核条件及相关要求。选拔和培养信念执著、品德优良、基础宽厚、专业扎实、身心健康的合格生源。入校生源部分来自本校硕博连读学生，部分来自地方高校，生源质量有保障。

**科研质量：**学位授权点高度重视博士研究生科研能力培养，博士研究生培养采取导师组（包括正导师和副导师）模式，导师们众多的科研项目为研究生科研实战提供了很好的

科研平台，通过参与具体的科研项目，提升了科研能力和科研素养。此外，本学位点高度重视与国际高水平院校的联系和交流，注重培养学生的国际化视野和知识水平。经过学院的积极联系和沟通，目前学院的国际交流与合作项目已经取得了一定的成果，已经与美国普渡大学、威斯康辛大学等国际知名高校建立了交流学习协议。多名博士研究生已开展国内外联合培养，并在统计类重要专业期刊发表论文，如潘晗在《**Statistics in Medicine**》发表文章、王奕丹在《统计研究》上发表文章、王亚男在《科研管理》上发表文章等，学院的国际交流项目促进了学生的学术交流，扩大了学术影响和声誉，我校的统计类博士研究生培养对于进一步加快学科建设，提升统计学学科在国内外的竞争力正在发挥重要作用。

学术伦理：本学位点将《科研伦理与学术规范》作为专业必修课；邀请多位行业专家、优秀校友为每届在校生分享职业守则和行为规范、分享统计学相关实操案例；组织学生学习和数据安全相关规定，为《统计法》修订提供论证材料，培养学生良好的职业操守和职业道德。在国家和北京市历年博士学位论文抽检通讯评议中，本学位点统计学专业博士尚未出现存在问题论文。

就业质量：博士研究生毕业去向可有多项选择，部分研究生到“双一流”大学如北京大学、复旦大学等高校从事博士后研究工作，部分研究生选择选择高校从事教师工作或业

界研究岗位，受到用人单位欢迎。

### **三、 改进措施**

本学位点将在学校“双一流”建设要求和“十四五”规划指导下持续提高统计学科水平，提升统计类人才培养质量。具体包括以下改进措施。

1、加强博士生导师队伍建设，完善师德师风、学术水平考核体系；

2、继续修订专业培养方案，加强研究生精品课程建设和教材建设；

3、大力支持研究生的国际联合培养，参加国内外学术会议和交流；

4、完善研究生专业培养机制，提升研究生学术水平，参与智库研究；

5、研究新时期统计学类人才的社会需求特点，指导研究生就业选择。